

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

(児童発達支援・放課後等デイサービス のびの木 港南)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
体制整備・ 環境	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			室内に1か所、10cmの段差がある。体操療育の為、スロープが常設出来ず、必要時に取り付けている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		4月にアンケートを取り、目標設定等に反映させていただきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			○	現在、作成中
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			全事業所の各担当職員が集まり、研修を行っている
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			フェイスシートや聞き取り表を元に週1回、モニタリングを行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			休日・長期休暇は特別なプログラムを行っている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		2時間の療育の中に個別活動の時間は設けていない
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			療育前にはミーティングを行い、送迎内容や個々の支援内容を細かに話し合っている。また、療育後は振り返りの時間を設定し、個々の様子を話し合い、ケース記録を作成している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年に1度行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	○			

関係機関や保護者との連携	⑳	生涯児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか				実施なし
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を行っているか		○		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				現在は医療的ケアが必要な児童はいない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	保護者を通しての情報がメインとなっている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				現在なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			専門家のプログラム監修を受けている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	開所して1年半という事もあり、まだ参加できていないのが現状です
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡ノートや送迎時に子どもの様子を伝え、家での様子なども保護者より、伺っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	専門家が行う研修に参加し、勉強していきたい
保護者への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時の重要事項説明でしっかり行っている
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		○		相談があった際には職員で協議し、対応させて頂いているが、もっとゆっくり話し合う時間をとっていきたく思っている
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			今まで苦情はないが、あった場合は迅速に対応していきます
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月のおたよりやブログ配信を行い、活動の内容や様子を伝えている
	㉕	個人情報に十分注意しているか	○			
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		職員間では周知しているが各ご家庭には周知していないので今後、マニュアルを配布し、周知していきます
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			○	実施予定
	㉒	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	㉓	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	㉔	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	入所時に保護者より伝達は受け、対応している
	㉕	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか			○	今後、ヒヤリハット事例が起こった際には作成し、職員間で共有していきます